COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL"
B-dul Timișoara nr. 33, Sector 6, București
Tel: 021 413 26 96; 021 413 26 47. Fax: 021 440 10 06
Website: http://www.moisil.ro

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

TESTARE PENTRU EVALUARE LA DISCIPLINA ISTORIE
ORGANIZAREA STATELOR MODERNE. EPOCA LUMINILOR
CLASA A X-A, PROFIL UMANIST

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.**
- **Varianta 1**

SUBIECTUL I **(20 de puncte)**

Formulați, pe baza textului, un punct de vedere cu privire la *execuția regelui Franței*, susținându-l cu două informații selectate din text.

„Atunci când trăsura a apărut, mulţimea a tăcut dintr-o dată, ca şi cum ar fi paralizat. S-ar fi putut spune că, simţind măreţia evenimnetului, aceşti bărbaţi şi aceste femei, care aşteptau de multă vreme în frigul dimineţii, ar fi fost brusc loviţi de surprindere. Tăcerea care l-a însoţit pe rege, atunci când a coborât din trăsură, semăna mult cu un omagiu solemn... Dar această tăcere mi se părea mai puternică decât toate uralele. Avertizat de instinctul său secret, poporul ştia că asistă la o schimbare radicală în istoria sa şi că sacrificiul lui Ludovic deschidea o suită de evenimente care vor ameninţa existenţa ţării. Pe eşafod, regele s-a adresat mulţimii: „Nu am nici o vină pentru crimele care mi se reproşează. Îi iert pe cei care m-au trimis la moarte şi îl rog pe Dumnezeu ca sângele risipit să nu cadă niciodată asupra Franţei." Peste câteva clipe, cuţitul ghilotinei a căzut. Era ora zece şi douăzeci la orologiul istoriei.

(Bernstein Serge & Milza Pierre - Istoria Europei)

SUBIECTUL II **(30 de puncte)**

Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia *Napoleon Bonaparte a contribuit la răspândirea ideilor Iluministe*. (Se punctează **prezentarea** unui fapt istoric relevant și utilizarea **conectorilor** care exprimă **cauzalitatea** și **concluzia.**)

SUBIECTUL III **(40 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ o pagină, un eseu despre Revoluția Americană, având în vedere:

- Prezentarea contextului și a cauzelor care au dus la declanșarea Revoluției;
- Prezentarea succintă a procesului prin care coloniile nord-americane și-au obținut independența;
- Prezentarea modelului constituțional american.

Notă: Se punctează şi utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidenţierea **relaţiei cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea şi concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice şi **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Doru Nicolae Ordinaru