

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA

Etapa interjudețeană, 16 mai 2026

Clasa a VII-a

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru, 90 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Subiectul I

30 de puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „De la Stettin, la Baltica, până la Trieste, la Adriatica, o cortină de fier s-a coborât de-a curmezișul continentului. În spatele acestei linii se află toate capitalele vechilor state din Europa Răsăriteană... toate aceste orașe celebre se află în ceea ce eu trebuie să numesc sfera sovietică.” (Winston Churchill, Discursul de la Fulton, martie 1946)

B. „Politica noastră nu este îndreptată împotriva vreunei țări sau doctrine, ci împotriva foametei, a sărăciei, a disperării și a haosului. Scopul său ar trebui să fie renașterea unei economii mondiale funcționale, pentru a permite apariția unor condiții politice și sociale în care instituțiile libere să poată exista.” (George Marshall, Discursul de la Universitatea Harvard, iunie 1947)

C. „Statele părți la acest Tratat își reafirmă credința în scopurile și principiile Cartei Națiunilor Unite. Ele sunt hotărâte să-și unească eforturile pentru apărarea colectivă și pentru păstrarea păcii și securității. Un atac armat împotriva unuia va fi considerat un atac împotriva tuturor.” (Tratatul Atlanticului de Nord, aprilie 1949)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Identificați, în sursa A, sintagma care definește divizarea Europei și menționați cele două orașe care marcau extremitățile acestei linii. **4 p**
2. Transcrieți, din textul B, trei probleme împotriva cărora era îndreptat planul american de asistență. **3 p**
3. Numiți alianța militară a cărei formare este descrisă în sursa C. **2 p**
4. Prezentați, în 5-6 rânduri, modul în care „sfera sovietică” menționată în sursa A a reacționat la planul propus în sursa B. **4 p**
5. Precizați deceniul și secolul în care s-a format alianța menționată în sursa C. **4 p**
6. Formulați un punct de vedere despre instaurarea regimurilor comuniste în Europa de Est, susținându-l cu o informație din sursa A și una din sursa B. **7 p**
7. Precizați, pe baza sursei C, principiul fundamental de funcționare a alianței și menționați organizația internațională ale cărei principii sunt reafirmate. **6 p**

Subiectul al II-lea

10 de puncte

Priviți cu atenție harta istorică de mai jos și răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați cele două state de pe hartă care au format nucleul alianței „Antanta” prin semnarea acordului din 1894. **2p**
2. Numiți imperiul marcat pe hartă care stăpânea teritoriile locuite de polonezi, ucraineni, cehi și slovaci. **2p**
3. Precizați motivul disputei teritoriale dintre Franța și Imperiul German și un stat cu care Franța era aliată oficial pe harta dată. **4p**
4. Precizați numele a două state din Peninsula Balcanică marcate pe hartă care și-au obținut independența față de Imperiul Otoman în secolul al XIX-lea. **2p**



Subiectul al III-lea

30 de puncte

Realizați o prezentare de aproximativ 30-40 de rânduri (aproximativ 300 de cuvinte) despre „*Cetățean și stat în democrație și în totalitarism*” având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale regimurilor democratice și a două trăsături ale regimurilor totalitare;
- precizarea a două drepturi politice care permit cetățeanului să participe la viața unui stat democratic;
- argumentarea importanței respectării drepturilor omului pentru evitarea conflictelor și a dictaturilor, prin utilizarea unui fapt istoric relevant.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, elaborarea argumentului istoric (prezentarea unui fapt istoric relevant), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată.

Subiectul al IV-lea

10 puncte

Notați următoarele enunțuri istorice adevărate cu A și pe cele neadevărate cu F:

1. Tripla Alianță a fost formată, la început, din Germania, Austro-Ungaria și Italia.
2. Perioada interbelică este cuprinsă între anii 1900 și 1914.
3. Societatea Națiunilor a fost prima organizație internațională creată pentru a preveni un nou război mondial.
4. Regimurile totalitare, precum fascismul și nazismul, s-au instaurat în Europa pe fondul crizei economice și al nemulțumirilor interbelice.
5. Al Doilea Război Mondial a început în 1939 prin atacarea Franței de către Italia.
6. Holocaustul a reprezentat exterminarea sistematică a aproximativ 6 milioane de evrei de către regimul nazist.
7. România a luptat în Al Doilea Război Mondial doar alături de Puterile Axei, până la sfârșitul conflictului.
8. În perioada interbelică, democrația a supraviețuit în state precum Franța, Marea Britanie și Statele Unite, în timp ce în alte părți au apărut dictaturi.
9. Planul Marshall a fost un ajutor economic oferit de Uniunea Sovietică statelor din Europa de Est.
10. Organizația Națiunilor Unite a fost înființată în 1945 pentru a asigura pacea lumii după cel de-al Doilea Război Mondial.

Subiectul al V-lea: 10 de puncte

Alcătuți câte un enunț cu fiecare din următorii termeni/noțiuni istorice, făcând referire la un eveniment din istoria României sau a Europei în perioada 1918-1939: autodeterminare, genocid, blitzkrieg, neutralitate, armistițiu.

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA

Etapa interjudețeană, 16 mai 2026
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a VII-a

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. **4 puncte** distribuite astfel: **Sintagma: „o cortină de fier”(2puncte)**, cele două orașe: Stettin și Trieste. (1px2=2p)
2. **Câte 1 punct** pentru oricare trei probleme. Ex : „foamei”, „sărăciei”, „disperării”, „haosului”. (1px3=3p)
3. **2 puncte** pentru **NATO** (Organizația Tratatului Atlanticului de Nord) sau Tratatul Atlanticului de Nord.
4. **4 puncte distribuite astfel:** **Statele din sfera sovietică au respins Planul Marshall la presiunea directă a URSS, deși unele țări (precum Cehoslovacia sau Polonia) și-au manifestat inițial interesul. (2 puncte)**
Ca replică, în 1949, a fost creat CAER (Consiliul de Ajutor Economic Reciproc) pentru a integra economiile satelit în sistemul sovietic. (2 puncte)
5. **4 puncte** distribuite astfel: **2 puncte** pentru **secolul XX** și **2 puncte** pentru **deceniul al V-lea**
6. **7 puncte** distribuite astfel: **3 puncte** pentru formularea punctului de vedere și **câte 2 puncte** pentru fiecare informație selectată din surse. (2px2=4p)
Exemplu: Instaurarea regimurilor comuniste în Europa de Est a fost un proces forțat de expansiune a influenței sovietice, facilitat de criza economică și socială de după război,
- sursa A: „sfere sovietice” în spatele „cortinei de fier”, sugerând controlul total exercitat de Moscova asupra capitalelor est-europene.
- sursa B: „foamea, sărăcia și haosul” erau vulnerabilități pe care regimurile totalitare le puteau exploata, motiv pentru care Planul Marshall viza crearea unor „instituții libere” prin redresare economică
7. **6 puncte** distribuite astfel: **3 puncte** pentru precizarea **principiului „apărarea colectivă”** (exprimată prin sintagma: „Un atac armat împotriva unuia va fi considerat un atac împotriva tuturor”) și **3 puncte** pentru precizarea **Organizației internaționale: Organizația Națiunilor Unite (ONU) – menționată prin „Carta Națiunilor Unite”**.

SUBIECTUL al II-lea

10 puncte

1. **Câte 1 punct** pentru menționarea celor două state care au format nucleul Antantei în 1894, **Franța și Rusia** (1px2=2p)
2. **2 puncte** pentru **Austro-Ungaria sau Imperiul Austro-Ungar**.
3. **4 puncte** distribuite astfel: **2 puncte** pentru menționarea motivului disputei: **Dorința Franței de a recupera provinciile - Alsacia și Lorena, pierdute în favoarea Germaniei după războiul franco-prusac din 1870-1871** și **2 puncte** pentru precizarea unui stat aliat oficial al Franței pe harta dată: **Rusia sau Marea Britanie**.
4. **Câte 1 punct** pentru menționarea a două dintre următoarele state marcate pe hartă: **România, Serbia, Muntenegru sau Grecia**. (1px2=2p)

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

- **8 puncte** distribuite astfel:
 - câte 2 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale regimurilor democratice (2px2=4p)
 - câte 2 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale regimurilor totalitare (2px2=4 p)
- **Câte 2 puncte** pentru precizarea a oricăror două drepturi politice care permit cetățeanului să participe la viața unui stat democratic (2px2=4 p)
- **12 puncte** pentru argumentarea importanței respectării drepturilor omului, distribuite astfel:
 - 4 puncte** pentru formularea argumentului,
 - 2 puncte** pentru utilizarea unui fapt istoric relevant,
 - 6 puncte** pentru prezentarea unui eveniment concret (ex: **instaurarea regimului nazist în Germania prin încălcarea libertăților civile după incendiarea Reichstagului sau instaurarea regimului comunist în România prin fraudarea alegerilor din 1946**) etc.
- **6 puncte** pentru exprimarea și ordonarea ideilor exprimate:
 - 2 puncte** pentru respectarea ordinii cronologice
 - 2 puncte** utilizarea corectă a termenilor istorici
 - 2 puncte** pentru respectarea spațiului

SUBIECTUL al IV-lea**10 puncte****Câte 1 punct** pentru fiecare din răspunsurile**1.A; 2.F; 3.A; 4.A; 5.F; 6.A; 7.F; 8.A; 9.F; 10. A.****(1px10=10 p)****SUBIECTUL al V- lea****10 puncte****Câte 2 puncte** pentru fiecare enunț istoric care face referire la un eveniment din istoria României sau Europei în perioada 1918-1939 .**(2px5=10p)****NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu. Total general 100 de puncte. Nu se acordă punctaj intermediar.**