

CONCURSUL NAȚIONAL MEMORIA HOLOCAUSTULUI – 2026

Etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București

Probă scrisă

Clasa a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I**(40 de puncte)**

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Conduși de carismaticul Corneliu Zelea Codreanu, legionarii combinau asasinatul politic, violența stradală și discursul antisemit cu naționalismul romantic, simbolismul religios și proiectele caritabile. Pretindeau că sunt fideli unei „religii”, și nu unui partid politic și descriau legiunea ca pe o mișcare „spirituală” al cărei obiectiv era să creeze un „om nou” prin suferință și sacrificiu. Și-au format „caracterul legionar” prin participarea la întâlniri săptămânale și la slujbe religioase ocazionale, respectând cu strictețe metodele disciplinare, pornind în marșuri lungi, prestând muncă voluntară în tabere de vară, plătind cotizații săptămânale și interiorizând doctrina legionară prin cântece, discursuri și discuții în grupuri restrânse. (...) Povestea Legiunii începe în anul 1922, când în universitățile românești a apărut o mișcare studențească antisemită violentă. Studenții antisemiți s-au identificat cu mișcări similare din Europa și erau sprijiniți de o rețea nu foarte bine organizată, dar destul de activă de ultranaționaliști răspândiți pretutindeni în țară. (...) În imaginarul ultranaționaliștilor, principalii străini erau evreii, pe care îi considerau dușmanii etnici, religioși, economici și sociali ai poporului. Susțineau expulzarea evreilor din țară și credeau că soluția la problemele României stă în cultivarea „tradițiilor” autohtone, românești, și nu în importarea celor străine, dar românii înșiși trebuiau educați prin disciplină și sacrificiu.”

(Roland Clark, *Sfântă tinerețe legionară. Activismul fascist în România interbelică*)

B. „În paralel, o atent orchestrată campanie antisemită promovată de Ministrul Propagandei, Joseph Goebbels, avea să-i prezinte pe evrei drept dușmani primordiali ai națiunii germane. Remarci defăimătoare la adresa evreilor apăreau zilnic în ziarele naziste, în postere, în filme, la radio, în discursurile înalților oficiali ai partidului nazist. *Eternul evreu*, devastatorul film propagandistic ce nu a ezitat să-i compare pe evrei cu șobolanii purtători de microbi, era în acest sens o sumbră prefigurare a ceea ce avea să urmeze. Antisemitismul sancționat de stat devine normă în Germania. Evreii pierd tot, inclusiv propriile case și afaceri, vândute sub presiune la prețuri de nimic. În tot acest timp protestele, reacțiile publice venite din partea germanilor ne-evrei sunt mai curând sporadice, ușor de izolat și anihilat. (...) După doar câteva luni, la începutul lunii noiembrie, evreii din Reich-ul german vor trebui să facă față primului val de violență antisemită coordonat de către stat. Aparent doar o izbucnire a urii latente acumulate de germani împotriva evreilor, „Noaptea de Cristal”, *Kristallnacht*, nu reprezenta de fapt decât un test la care era supusă populația civilă germană. Răspunsul acesteia la violența antisemită instrumentalizată de stat trebuia să le indice naziștilor dacă pot să își implementeze pe mai departe proiectul rasial. Incitații de către Goebbels, naziștii s-au folosit de asasinarea unui diplomat german de către un tânăr evreu drept pretext pentru declanșarea primului pogrom regizat de stat împotriva evreilor.”

(Mihai Chioveanu, *Holocaustul: un avertisment al istoriei*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Selectați, din fiecare sursă, câte o informație care susține afirmația conform căreia *antisemitismul s-a manifestat prin propagandă și violență*. **4 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ o pagină, o opinie referitoare la rolul propagandei și al organizațiilor extremiste în radicalizarea antisemitismului în Europa interbelică, prezentând două fapte istorice și utilizând câte două informații din fiecare sursă, precum și conceptele „naționalism”, „discriminare”. (Se punctează prezentarea faptelor istorice prin folosirea limbajului istoric adecvat, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia și respectarea limitei de spațiu.) **16 puncte**
3. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la manifestările antisemitismului și ale violenței politice în România anilor 1938-1941, în afara celor la care se referă sursa A. **20 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(50 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următoarele surse:

Sursa A: Revizuirea articolului 7 din Constituție în anul 1879 a reprezentat un compromis istoric necesar, care a deschis calea modernizării societății românești prin acceptarea principiului că apartenența religioasă nu mai poate constitui o barieră absolută în calea obținerii cetățeniei.

Sursa B: Modificarea constituțională din anul 1879 a fost mai degrabă o victorie a formalismului juridic, deoarece prin impunerea naturalizării individuale, statul român a reușit să eludeze spiritul Tratatului de la Berlin, menținând marea masă a populației evreiești într-o stare de „străini fără protecție”.

Analizați, în două-trei pagini, procesul de integrare juridică și politică a evreilor în spațiul românesc între anii 1878-1919, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a două fapte istorice/acțiuni desfășurate în cadrul procesului de reglementare a statutului evreilor în perioada 1878-1879 și prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre acestea;
- susținerea afirmației din sursa B prin prezentarea unui fapt istoric din perioada 1880-1914;
- combaterea afirmației din sursa A prin prezentarea unui fapt istoric relevant din perioada 1918-1919.

Notă ! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea analizei, utilizarea a două exemple/caracteristici pentru fiecare fapt istoric, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea în limita de spațiu precizată.

CONCURSUL NAȚIONAL MEMORIA HOLOCAUSTULUI – 2026
Etapa Județeană/a sectoarelor Municipiului București
Probă scrisă
Clasa a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I. Punctajul final se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

1. **Câte 2 puncte** pentru selectarea, din fiecare sursă, a oricărei informații care susține afirmația conform căreia *antisemitismul s-a manifestat prin propagandă și violență* **(2px2=4p)**
2. **5 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la rolul propagandei și al organizațiilor extremiste în radicalizarea antisemitismului în Europa interbelică
11 puncte pentru **argumentarea opiniei formulate** prin prezentarea oricăror două fapte istorice și utilizarea oricăror două informații din fiecare sursă, precum și a conceptelor „naționalism”, „discriminare”, a limbajului istoric adecvat, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, în cadrul limitei de spațiu date
 Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:
 - **8 puncte** pentru **argumentarea opiniei formulate** prin prezentarea oricăror două fapte istorice (prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici pentru fiecare fapt), utilizarea a **câte unei** informații din fiecare sursă sau a **două informații dintr-o singură** sursă, precum și a conceptelor „naționalism”, „discriminare”, a limbajului istoric adecvat, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, în cadrul limitei de spațiu date
 - **5 puncte** pentru **argumentarea opiniei formulate** prin prezentarea oricăror două fapte istorice (prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici pentru fiecare fapt), utilizarea a **câte unei** informații din fiecare sursă sau a **două informații dintr-o singură** sursă, precum și a **unuia** dintre conceptele „naționalism”, „discriminare”, a limbajului istoric adecvat, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, în cadrul limitei de spațiu date
 - **3 puncte** pentru **argumentarea opiniei formulate** prin prezentarea **unui fapt istoric** (prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici), utilizarea a **câte două/unei** informații din fiecare sursă sau a **două informații/o informație dintr-o singură** sursă, precum și a **unuia** dintre conceptele „naționalism”, „discriminare”, a limbajului istoric adecvat, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, în cadrul limitei de spațiu date
3. **Câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror alte două fapte istorice referitoare la manifestările antisemitismului și ale violenței politice în România anilor 1938-1941, în afara celor la care se referă sursa A **(4px2=8p)**
Câte 6 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici **(6px2=12p)**
 Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea **doar a unui exemplu/unei caracteristici**

SUBIECTUL al II-lea**(50 de puncte)****Informația istorică – 40 puncte distribuite astfel:**

- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice/acțiuni desfășurate în cadrul procesului de reglementare a statutului evreilor în perioada 1878-1879
(2px2=4p)
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre aceste fapte istorice/acțiuni
(3px2=6p)
- Câte 5 puncte** pentru prezentarea fiecărei asemănări și a fiecărei deosebiri menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici
(5px2=10p)
- Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei asemănări și a fiecărei deosebiri menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea doar a unui exemplu/unei caracteristici
- **4 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric din perioada 1880-1914 care susține afirmația din sursa B
6 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea doar a unui exemplu/a unei caracteristici
- **4 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric din perioada 1918-1919 care combate afirmația din sursa A
6 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea a două exemple/caracteristici
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea doar a unui exemplu/a unei caracteristici

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- o **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii)
- o **3 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- o **3 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric adecvat**
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- o **2 puncte** pentru **respectarea limitei de spațiu**