

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – „NICOLAE IORGA“

Etapa sectoarelor municipiului București 2026

Clasa a VI-a

I. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe: 12 p

A. „Sâmbătă, 6 septembrie 1522, intrarăm în golful San Lucar, numai 18 oameni și cea mai mare parte bolnavi. Din restul de șazeci, câți plecasem din Maluco, care muriseră de foame, care fugiseră pe insula Timor, care fuseseră omorâți pentru nelegiuirile lor. De când plecaserăm din acest golf și până azi, străbătuserăm 11 460 de leghe și mai bine, făcând înconjurul lumii de la răsărit la apus.”

Antonio Pigafetta, despre călătoria lui Magellan în jurul lumii

B. „Cât despre pământ, e cel mai bun. Solul e ridicat, pe munții cei mai înalți s-ar putea ara pământul cu boii și peste tot se întind văi și câmpii cultivate. [...] Locuitorii sunt toți frumoși și nu plăpânzi și slabi. Nu au arme, n-au spirit războinic, [...] și lipsiți de apărare și sunt atât de sperioși că, adunați o mie, n-ar putea să stea și să înfrunte pe trei dintre oamenii mei. Sunt înclinați să se supună și să muncească, să semene și să facă tot ce-ar fi de trebuință. De aceea, să-i folosim spre a ridica sate și cetăți, să-i învățăm să se îmbrace și să-i îndemnăm apoi să deprindă obiceiurile noastre.”

fragment din Jurnalul de bord al lui Cristofor Columb

1. Numiți secolele în care Magellan și Columb au călătorit. – 2 p
2. Selectați din sursa A unitatea de măsură privind distanța parcursă de călători. – 1 p.
3. Precizați 4 trăsături ale băștinașilor care reies din sursa B. – 4 p.
4. Numiți continentul descoperit de Columb. – 1p.
5. Menționați cele două mari realizări ale lui Columb și Magellan. – 2 p.
6. Precizați caracteristicile solului conform sursei B. – 1 p.
7. Menționați un spațiu geografic precizat în sursa A. – 1p.

II. Operele și personalitățile care le-au creat s-au amestecat în coloanele A și B.

Realizați corespondența corectă folosindu-vă de numerele și literele din coloanele A și B - 18p

A.

B.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. N. Machiavelli | a. Romeo și Julieta |
| 2. Michelangelo | b. Cina cea de Taină |
| 3. Leonardo da Vinci | c. „Dialog despre cele două sisteme principale ale lumii“ |
| 4. William Shakespeare | d. Principele |
| 5. Giordano Bruno | e. Pieta |
| 6. Galileo Galilei | f. Dialoguri italiene |
| 7. Rafael Sanzio | g. Gargantua și Pantagruel |
| 8. F. Rabelais | h. Elogiul nebuniei |
| 9. Erasmus din Rotterdam | i. Școala din Atena |

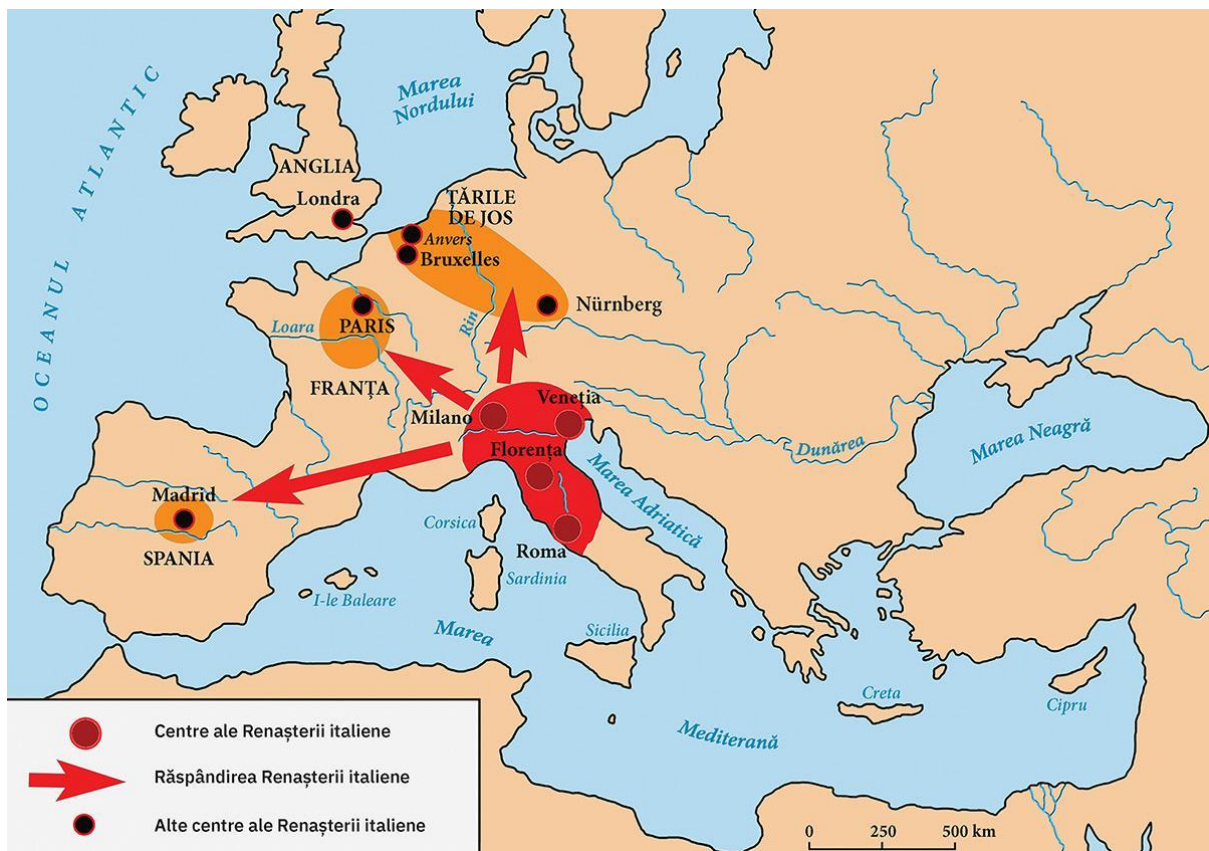
III. Elaborați, în minimum o jumătate de pagină, o fișă a unui explorator având în

vedere: 16 p

1. Numele lui și țara de unde provenea.
2. Regiunea descoperită și statul care-l cuprinde astăzi.
3. Anul în care a plecat în expediție.
4. Trei produse aflate din belșug în regiunea descoperită.

IV. Alcătuiți câte un enunț istoric corect cu fiecare din următorii termeni: anglicanism, Inchiziție, conchistador, incași, misionari, contrareformă, Martin Luther. 14 p.

V. Pornind de la harta de mai jos răspundeți următoarelor cerințe: 30 p



1. Identifică principalele centre ale Renașterii din Italia, precizează 3 reprezentanți ai renașterii italiene și menționează câte o operă pentru fiecare dintre aceștia.
2. Menționează o cauză a faptului că Renașterea a apărut în spațiul italian.
3. Enumeră alte trei centre ale Renașterii din Europa și menționează câte un reprezentant și o operă pentru fiecare dintre aceștia.
4. Alcătuiște o caracterizare a unui umanist european în care să menționezi: perioada în care a trăit, țara de origine și o operă a acestuia.

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – „NICOLAE IORGA“

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE ETAPA JUDEȚEANĂ Clasa a VI-a

SUBIECTUL I. 12 PUNCTE:

1. câte **1 punct** pentru identificarea secolului în care Magellan, respectiv Columb au călătorit: **F. Magellan – secolul al XVI-lea; C. Columb – secolul al XV-lea** (1px2=2 puncte)
2. **1 punct** pentru selectarea din sursa A a unității de măsură referitoare la distanța parcursă de călători: **leghe**
3. câte **1 punct** pentru fiecare trăsătură a băștinașilor după cum reiese din sursa B: „**sunt toți frumoși și nu plăpânzi și slabi**”, „**sunt atât de sperioși**” etc (1px4=4 puncte)
4. **1 punct** pentru menționarea continentului descoperit de Columb: **America**
5. câte **1 punct** pentru menționarea celor două realizări ale lui Columb și Magellan (1px2=2 puncte)
6. **1 punct** pentru menționarea oricărei caracteristici a solului precizate în sursa B: „**este bun și fertili**”
7. **1 punct** pentru menționarea oricărui spațiu geografic precizat în sursa A: **San Lucar** (golful San Lucar)

SUBIECTUL II. 18 PUNCTE:

Se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare corespondență corectă între personalități și opere (2px9=18 puncte), astfel:

- Niccolò Machiavelli – d. „Principele”
- Michelangelo – e. Pieta
- Leonardo da Vinci – b. Cina cea de Taină
- William Shakespeare – a. Romeo și Julieta
- Giordano Bruno – f. Dialoguri italiene
- Galileo Galilei – c. „Dialog despre cele două sisteme principale ale lumii”
- Rafael Sanzio – i. Școala din Atena
- François Rabelais – g. Gargantua și Pantagruel
- Erasmus din Rotterdam – h. Elogiul nebuniei

SUBIECTUL III 16 PUNCTE:

1. **2 puncte** pentru menționarea numelui exploratorului și a țării de proveniență (ex.: **C. Columb – provenea din Italia / Genova**) – (2p+2p=4p)
2. **2 puncte** pentru precizarea regiunii descoperite
2 puncte pentru precizarea statului actual în care află regiunea descoperită
(2p+2p=4p)
3. **2 puncte** pentru menționarea anului plecării în expediție (ex.: **C. Columb: 1492**) – 2 p

4. **câte 2 puncte** pentru fiecare produs menționat din regiunea descoperită
(ex.:porumbul, cartoful, roșiile) (2px3=6 puncte)

Se acordă 2 puncte pentru respectarea cerinței de redactare (minimum o jumătate de pagină, exprimare corectă, coerență) – 2 p

SUBIECTUL IV. 14 PUNCTE

- Se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare enunț corect, formulat coerent și istoric exact cu fiecare termen dat (2px7=14 puncte).

SUBIECTUL V. 30 PUNCTE

1. Se acordă:
- câte **1 punct** pentru identificarea principalelor centre ale renașterii în Italia (1px3=3 puncte)
 - câte **1 punct** pentru fiecare reprezentant (1px3=3p)
 - câte **1 punct** pentru fiecare operă corectă a reprezentantului menționat (1px3=3p)

(Se acordă **4 puncte** pentru orice cauză a apariției renașterii mai întâi pe teritoriul Italiei.

2. Se acordă:
- câte **1 punct** pentru oricare alte trei centre ale Renașterii din Europa în afara celor ilustrate pe harta dată (1px3=3p)
 - câte **1 punct** pentru fiecare reprezentant (1px3=3p)
 - câte **1 punct** pentru fiecare operă corectă a reprezentantului menționat (1px3=3p)
3. Se acordă **8 puncte** pentru prezentarea unui umanist european, astfel:
- câte **2 puncte** pentru precizarea perioadei în care a trăit,
 - câte **2 puncte** pentru menționarea țării de origine
 - câte **2 puncte** pentru menționarea unei opere a acestuia

Se acordă 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric și corența textului redactat.

NOTĂ: NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 90 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.