

## OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA

### Etapa județeană, Clasa a V-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Subiectele pot fi rezolvate în ordine aleatorie. Timp de lucru: 90 minute.

#### I. Citiți cu atenție textul de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe: 15 p

„În urmă cu aproape 10 000 de ani, vremea mai caldă, cu ploii din belșug, a dus la formarea unei vegetații bogate. Oamenii au început să cultive grâne, mazăre, linte, să crească oi, vite, porci. S-au dezvoltat meșteșugurile: împletirea coșurilor sau a fibrelor textile, olăritul, prelucrarea metalelor”.

#### (Despre viața oamenilor în Semiluna Fertilă)

- a) Identificați două schimbări în modul de viață al oamenilor determinate de condițiile climatice favorabile. 5 p
- b) Precizați două activități economice diferite menționate în textul dat. 5 p
- c) Menționați două tipuri de plante cultivate de oameni. 5 p

#### II. Completați următorul text lacunar cu termenii istorici adecvați din listă: alfabet, hieroglică, Tigru, Eufrat, papirus, Hammurabi. 18 p

Civilizația mesopotamiană s-a dezvoltat între fluviile ..... și ..... . Aici a apărut scrierea cuneiformă, în timp ce egiptenii foloseau scrierea..... . și scriau pe ..... . Regele ..... a rămas cunoscut pentru codul său de legi. În timp, scrierea a evoluat spre forme mai sple, precum.....

#### III. Alcătuiți enunțuri simple, dar corecte din punct de vedere istoric cu următorii termeni: metropolă, ziggurat, Heliada. 9p

#### IV. Pornind de la harta de mai jos, răspundeți următoarelor cerințe: 20 p

- 1. Menționați cele 2 forțe implicate în războaiele medice. 4 p
- 2. Identificați 2 bătălii desfășurate în cadrul războiului redat de harta. 4 p
- 3. Analizați efectele războaielor medice asupra unității cetăților grecești și asupra dezvoltării democrației ateniene. 6 p
- 4. Realizați o comparație a poziției geografice a cetăților grecești și a armatei persane în timpul bătăliilor de la Maraton, Terpomile și Salamina, evidențiind modul în care terenul, flota și structura politică a polisurilor au influențat strategiile militare. 6 p



V. Citiți cu atenție afirmațiile de mai jos. Dacă apreciați că afirmația este adevărată bifați cu litera A. Dacă afirmația este falsă, bifați cu litera F. 8 p

a. Teatrul grecesc includea tragedii și comedii scrise de Eschil, Sofocle și Euripide. A / F

b. Herodot a relatat despre războaiele medice, dar nu a inclus detalii despre aspectele religioase și mitologice ale conflictelor. A / F

c. Parthenonul, situat pe acropola, a fost dedicat zeului Zeus Olimpianul. A / F

d. Sculptura și arhitectura greacă au urmărit ideea de echilibru, proporție și frumusețe, reprezentând valorile polisului. A / F

VI. Alcătuiți un scurt text despre domnia lui Alexandru cel Mare și sinteza elenistică în care să includeți următoarele elemente: 20 p

1. Numele tatălui său și regatul pe care îl conducea Alexandru, menționând un element militar moștenit de la acesta.
2. Durata domniei sale și anul în care a murit, subliniind legătura între vârsta și amploarea cuceririlor.
3. Trei bătălii importante din campaniile sale.
4. Un oraș întemeiat de Alexandru și motivul alegerii locului.
5. Două consecințe politice și culturale a cuceririlor sale.

## BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

### Clasa a V-a

Se acordă 10 puncte din oficiu. Se pot acorda punctaje intermediare acolo unde este cazul.

- I. Se acordă 15 puncte după cum urmează:
- Câte 2,5 puncte pentru identificare fiecărei schimbări în modul de viață al oamenilor determinate de condițiile climatice favorabile. (2,5 x 2=5 puncte)
  - Câte 2,5 puncte pentru fiecare activitate economică identificată în text. (2,5 x 2=5 puncte)
  - Câte 2,5 puncte pentru fiecare tip de plante cultivate de oameni. (2,5 x 2=5 puncte)
- II. Se acordă câte 3 puncte (6 x 3= 18 puncte) pentru fiecare termen din listă așezat la locul potrivit în următoarea ordine: Tigru, Eufrat, hieroglică, papirus, Hammurabi, alfabet.
- III. Se acordă câte 3 puncte pentru folosirea termenilor dați în propoziții corecte din punct de vedere istoric. (3 x 3= 9 puncte)
- IV. 1. Se acordă câte un 1 punct pentru fiecare forță implicată în războaiele medice. (1 x 4= 4 puncte)
2. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare bătălie desfășurată în cadrul războaielor medice.
3. Se acordă câte 6 puncte pentru analiza unui efect a Războaielor Medice asupra unității cetății grecești și asupra dezvoltării democrației. (2 x 3 = 6 puncte)
4. Se acordă 6 puncte pentru realizarea comparației a poziției geografice a cetăților grecești și a armatei persane în cadrul Războaielor Medice, evidențiind modul în care terenul, flota și structura politică a polisurilor au influențat strategiile militare. (2 x 3 = 6 puncte)
- V. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare apreciere corectă a enunțului, dacă este adevărat sau fals după cum urmează (2 x 4 = 8 puncte)
- a. A (adevărat)
  - b. F (fals)
  - c. F (fals)
  - d. A (adevărat)
- VI. Se acordă punctajul după cum urmează:
1. 1 puncte pentru menționarea corectă a numelui tatălui lui Alexandru cel Mare (Filip al II-lea), 1 puncte pentru menționarea unui element militar moștenit de la acesta
  2. 2 puncte pentru menționarea anilor domniei sale ( 336-323 î. Hr.), 2 puncte pentru menționarea legăturii între vârsta și amploarea cuceririlor
  3. câte 2 puncte pentru fiecare bătălie corect numită (2x3=6 puncte)
  4. 2 puncte pentru oricare oraș întemeiat (Alexandria.), 2 puncte pentru motivul alegerii locului
  5. Câte 2 puncte pentru prezentarea consecințelor politice și culturale a cuceririlor sale. (2 x 2 = 4 puncte)