



Nr. 24.586/03.02.2026

APROB,
SECRETAR DE STAT
KALLÓS Zoltán**REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
CONCURSULUI NAȚIONAL „MEMORIA HOLOCAUSTULUI”****I. Argument**

Holocaustul a constituit una dintre cele mai mari tragedii ale istoriei secolului al XX-lea. Acesta se referă la exterminarea populației evreiești de către regimul nazist din Germania și colaboratorii săi din statele ocupate și aliate, din motive de ură rasială.

Cunoașterea și înțelegerea, de către tânăra generație, inclusiv din România, a istoriei *Holocaustului*, a motivației, a tuturor factorilor implicați și a consecințelor acestui fenomen istoric, prin care milioane de oameni au pierit doar din vina de a fi fost evrei, constituie argumentul fundamental al acestui demers educațional.

În urma adoptării Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cursul **Istoria evreilor. Holocaustul** devine disciplină obligatorie, inclusă în trunchiul comun. Programa acestei discipline de studiu, adoptată prin *Ordinul Ministrului Educației nr.5344/2023*, consemnează că aceasta se aplică la **clasa a XI-a** pentru toate filierele, profilurile și specializările din învățământul preuniversitar românesc.

II. Obiectivele concursului

- Cunoașterea, interpretarea și evaluarea semnificației surselor istorice;
- Prezentarea și înțelegerea problematicii *Holocaustului*, a consecințelor și a semnificației acestuia pentru umanitate, prin încălcarea brutală și violentă a drepturilor fundamentale ale oamenilor și, în principal, a dreptului primar natural al omului – dreptul la viață;
- Formarea și dezvoltarea, la elevi, a comportamentului tolerant, democratic, a spiritului civic, a acceptării diversității, a deprinderilor de participare la viața unei societăți lipsită de orice fel de manifestări de rasism, violență, discriminare, intoleranță și antisemitism;
- Cultivarea abilităților elevilor de înțelegere a complexității lumii contemporane, în condițiile avântului extremei drepte în lumea contemporană, de acceptare a celuilalt, de comportament civilizat într-o societate democratică;
- Evaluarea competențelor elevilor de valorizare a modului în care mass-media, sub toate formele sale, prezintă acest fapt istoric.



III. Organizarea și desfășurarea Concursului „Memoria Holocaustului”

- a. Concursul „Memoria Holocaustului” se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare și a Regulamentului specific de întocmire a calendarelor de proiecte de educație extrașcolară aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025*, numite în continuare, *Norme metodologice*, precum și ale prezentului regulament.
- b. Organizarea și desfășurarea Concursului „Memoria Holocaustului” se realizează în **format fizic**.
- c. Participarea elevilor și a cadrelor didactice la acest concurs **nu presupune nicio contribuție financiară** din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc., conform art. 9, alin. (1) din *Normele metodologice*.

IV. Etapele concursului

În cadrul concursului se vor organiza și desfășura **două etape**:

- a. **etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București** – perioada generală a desfășurării etapei județene/a sectoarelor Municipiului București se comunică inspectoratelor școlare pentru fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală precizată în **Calendarul concursurilor naționale școlare**, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării.
- b. **etapa națională** – locul și perioada de desfășurare sunt precizate în **Calendarul concursurilor naționale școlare**, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.
 - La toate etapele concursului pot participa elevi de liceu din **clasa a XI-a** care studiază disciplina *Istoria evreilor. Holocaustul*. Din fiecare județ, la **etapa națională**, se califică **câte doi elevi din clasa a XI-a**. Face excepție Municipiul București, unde se califică **12 elevi de liceu din clasa a XI-a**, câte doi elevi pentru fiecare sector. Etapa națională se organizează din 2 în 2 ani.
 - Pentru **calificarea la etapa națională** a Concursului național „Memoria Holocaustului”, pe locurile atribuite fiecărui județ/sector al Municipiului București, **punctajul minim** obținut la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București este de **85 de puncte**. În situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea acestor locuri se aplică **criteriile de departajare** menționate în prezentul regulament specific.

V. Proba de concurs

Participarea elevilor este **individuală** iar **durata probei este de 120 minute**.

Proba de concurs constă dintr-o **lucrare scrisă**, care include două categorii de subiecte:

- 1-2 întrebări structurate, pe baza unor surse istorice;
- 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei.

Lucrarea scrisă va urmări evaluarea **competențelor specifice** și a **conținuturilor** selectate din programa disciplinei obligatorii **Istoria evreilor. Holocaustul**. Acestea sunt înscrise în programa de concurs, prezentată în **Anexa 1** la Regulament.

Desfășurarea probei implică respectarea de către elevii participanți a regulilor cuprinse în *Normele metodologice*, art. 37, alin. (1) și (2). **Nerespectarea dispozițiilor** referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei (art. 37, alin. 3). Candidații eliminați din competiție conform prevederilor alin. (3) pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor (art. 37, alin. 4).

La **etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București, subiectele și baremele** sunt redactate de către *Comisia județeană de organizare și evaluare*, iar la **etapa națională** de către *Comisia centrală* a acestui concurs.

VI. Evaluarea probei de concurs:

Evaluarea lucrărilor scrise la Concursul național „**Memoria Holocaustului**” se realizează **în format fizic** de către membrii comisiilor desemnați prin decizii ale inspectoratelor școlare județene/inspectoratului școlar al Municipiului București/Ministerului Educației și Cercetării și are loc în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 85-86, precum și cu **prevederile prezentului regulament specific**.

La toate etapele Concursului național „**Memoria Holocaustului**”, rezultatele probei scrise sunt apreciate prin **punctaje de la 0 la 100**, din care **se acordă 10 puncte din oficiu**, conform baremelor.

Rezultatele inițiale pentru **etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București** a concursului, vor fi afișate la avizierul centrului de susținere a probei, în termen de **12 de ore** de la finalizarea acesteia.

Rezultatele inițiale pentru **etapa națională** a concursului, vor fi afișate la avizierul centrului de susținere a probei și pe site-ul oficial al competiției, în termen de **24 de ore** de la finalizarea acesteia. **Rezultatele finale** ale **etapei naționale** a Concursului național „**Memoria Holocaustului**”, sunt afișate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiției, precum și la locul de desfășurare a acestuia, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, conform art. 90, alin. (1) din *Normele metodologice*.

VII. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, art. 88-90. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși **24 de ore** de la încheierea depunerii contestațiilor pentru **etapa națională** și **72 de ore** pentru etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București, în conformitate cu *Normele metodologice*, art. 89, alin. (2). Contestațiile și eventualele cereri de vizualizare a lucrării se depun **fizic sau prin e-mail** la centrul de susținere a probei concursului. Modelul cererii de vizualizare, respectiv, contestație se regăsesc ca anexă la *Regulamentul specific* al competiției (**Anexele 3 și 4**).

În cadrul diferitelor etape ale concursului, **sunt admise contestațiile** în cazul în care între punctajul inițial și punctajul de la contestații există **o diferență mai mare de 5 puncte**. **Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere**. **Punctajele acordate de comisiile de contestații**, la oricare etapă a concursului, **sunt definitive**.

După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația în care există unul sau mai mulți elevi care întrunesc **același punctaj** cu elevul clasat pe locul al II-lea, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de **punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte** acordat, prin barem. Dacă și în aceste condiții egalitatea persistă, atunci, se va organiza o **probă de baraj**.

La **etapa națională**, în situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, pentru stabilirea ierarhiei finale, se aplică următoarele **criterii de departajare**: **punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat**, prin barem. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de **punctajele superioare obținute la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat**, prin barem, la disciplina respectivă ș.a.m.d. Dacă egalitatea persistă și după aplicarea tuturor acestor criterii succesive, elevii vor fi departajați pe baza **punctajului general obținut la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București**.

VIII. Acordarea premiilor

a. La etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București modalitatea de acordare a premiilor este stabilită de organizatorii acestei etape a concursului.

b. La etapa națională, Ministerul Educației și Cercetării acordă câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice, conform art. 93, alin. (2) din *Normele metodologice*.

c. La **etapa națională**, în situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, pentru stabilirea ierarhiei finale, se aplică criteriile de departajare menționate în Capitolul VII al prezentului *Regulament specific*.

d. Toți elevii participanți la **etapa națională** primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

IX. Componenta comisiilor

a. la nivel județean, **Comisia de organizare și evaluare** va fi numită prin decizie de către inspectorul școlar general și este compusă din:

- președinte: inspector școlar general/inspector general adjunct/inspector școlar;
- președinte executiv: inspectorul școlar pentru istorie din județ/Municipiul București;
- vicepreședinte: cadru didactic metodist;
- membri: profesori de istorie din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
- secretar: informatician/profesor cu abilități de operare pe calculator.

b. la nivel național, **Comisia centrală** este constituită la propunerea inspectorului/consilierului de istorie din cadrul Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar și este aprobată de secretarul de stat care coordonează direcția generală respectivă, **Comisia centrală** are următoarea componență:

- președinte: cadru didactic din învățământul universitar;
- președinte executiv: inspector/consilier pentru istorie din cadrul Ministerului Educației și Cercetării;
- vicepreședinți: inspectori școlari pentru istorie;
- membri: profesori de istorie din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
- secretar: profesor cu experiență în astfel de activități, având competențe de operare pe calculator.

c. **Comisia de organizare a concursului național** se constituie la nivelul județului/Municipiului București care este gazda **etapei naționale** a concursului, fiind aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și transmisă Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar; componența sa se regăsește în art. 66, alin. (4) din *Normele metodologice*.

- La etapele județeană/a sectoarelor Municipiului București și națională, **nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare**, respectiv ai **Comisiei centrale** a concursului, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.
- La toate etapele concursului, cadrele didactice care au elevi în concurs, **nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele respective**, până când acestea nu devin publice.



- La toate etapele concursului, membrii comisiilor completează și semnează o **declarație** scrisă prin care își asumă respectarea condițiilor menționate mai sus. Modelul declarației este prezentat în **Anexa 2** la prezentul *Regulament*.

X. Dispoziții finale

Deplasarea și participarea în **format fizic** la **etapa națională** a Concursului național „**Memoria Holocaustului**” a reprezentanților unui județ/Municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor de siguranță a deplasării, în vigoare, valabile pe teritoriul României. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/Municipiul București vor semna o declarație (**Anexa 5**) prin care își vor exprima **acordul** referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor de siguranță a deplasării, în vigoare din România. Această declarație, cu **acordul** exprimat, va fi semnată și de unul dintre părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul concursului de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului **Comisiei centrale** a concursului.

În termen de **10 zile** de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor Municipiului București, inspectorul școlar pentru disciplina *istorie* din inspectoratele școlare județene/al Municipiului București are obligația de a transmite către reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării (pentru disciplina *istorie*), cât și către inspectoratul școlar al județului organizator al etapei naționale a concursului, următoarele date: **numele și prenumele elevilor calificați pentru etapa națională, clasa, unitatea de învățământ, punctajul obținut la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București, profesorul coordonator, profesorul însoțitor al lotului județean la etapa națională.**

Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina *istorie* din inspectoratele școlare județene/al Municipiului București. Aceste documente vor fi transmise atât scanate, cât și în format editabil la o adresă de e-mail care va fi comunicată ulterior.

DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

CONSILIER,
Iuliana-Maria CĂPLESCU

PROGRAMA CONCURSULUI NAȚIONAL
„MEMORIA HOLOCAUSTULUI”

COMPETENȚE DE EVALUAT

1. *Utilizarea critică și reflexivă a surselor istorice pentru argumentarea unor demersuri și alegeri, în acord cu valorile societății democratice*
 - 1.1. Sistematizarea informațiilor din diferite tipuri de surse în vederea stabilirii credibilității și a validității opiniilor
 - 1.2. Analiza comparativă a evenimentelor/proceselor/fenomenelor care au generat Holocaustul
 - 1.3. Exprimarea opiniilor referitoare la impactul evenimentelor/proceselor/fenomenelor istorice asupra societății, prin prisma multiperspectivității și a diversității culturale
2. *Asumarea propriei identități culturale și determinarea modalităților prin care interculturalitatea contribuie la promovarea acceptării celuilalt și a respectării drepturilor omului*
 - 2.4. Analiza critică a consecințelor stereotipurilor, prejudecăților, rasismului, antisemitismului și a altor forme de discriminare
3. *Implicarea responsabilă și creativă în diverse contexte de viață prin respectarea convențiilor de comunicare*
 - 3.2. Raportarea critică la experiențele trecutului pentru promovarea unui comportament democratic

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa DISCIPLINEI „Istoria evreilor. Holocaustul” pentru clasa a XI-a/a XII-a, aprobată prin OME 5344/2023**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- 1) pentru **etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București**:
 - A. **Evreii în spațiul românesc în secolele al XIV-lea – al XX-lea, cu următoarele conținuturi:**
 - Evreii în spațiul românesc în perioada 1878—1919: de la marginalizare la emancipare
 - Violență și retorică antisemită în România interbelică: Liga Apărării Național Creștine (LANC), Mișcarea legionară și Partidul Național Creștin.
 - B. **Holocaustul în Europa:**
 - Discurs antievreiesc și legislație antisemită în Germania nazistă;
 - Exterminarea evreilor în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial: lagăre, ghetouri, Holocaustul prin gloanțe, deportări, exterminări în masă.

C. Holocaustul în România pe teritoriile aflate sub administrație românească și în nordul Transilvaniei:

- Preliminariile Holocaustului din România (1938-1940). Primele legi antisemite și pogromurile de la Dorohoi și Galați;
- Statul național legionar și măsurile antievreiești (1940—1941);
- Studiu de caz: Pogromul de la București;
- Regimul Ion Antonescu și evreii (1941-1944);
- Studiu de caz: Pogromul de la Iași. Trenurile morții;
- Distrugerea comunităților evreiești din Basarabia și Bucovina;
- Holocaustul în Transnistria aflată sub administrația românească. Deportarea evreilor și a romilor (reprimare și exterminare).

2) pentru etapa națională toate conținuturile și studiile de caz prevăzute la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București, la care se adaugă:

- Evreii din Vechiul Regat și din sudul Transilvaniei: regimul de muncă obligatorie și planurile de deportare în Polonia;
- Rezistența evreiască și eforturile de repatriere a deportaților din Transnistria;
- Studiu de caz: Wilhelm Filderman;
- Studiu de caz: Mărturii ale supraviețuitorilor evrei și romi din Transnistria;
- Evreii din nordul Transilvaniei sub autoritatea statului ungar (1940-1944): expulzări, detașamentele de muncă din Ungaria și Ucraina, ghetoizare și deportare la Auschwitz și în alte lagăre de exterminare;
- Studiu de caz: Elie Wiesel;
- Solidaritate și acțiuni de salvare în timpul Holocaustului: Drepti între popoare;
- Studiu de caz: Traian Popovici;
- Judecarea și pedepsirea responsabililor pentru Holocaustul din România: Tribunalele poporului din București și din Cluj. Procesul lotului Antonescu și alte procese de condamnare a criminalilor de război ;
- Studiu de caz: generalii judecați pentru crime de război — Nicolae Macici, Constantin (Piki) Vasiliu, Ion Topor.

Pentru pregătirea probei de concurs **(lucrarea scrisă)** se pot utiliza conținuturile manualelor de istorie referitoare la problematica **Holocaustului** și alte surse pe tematica **Holocaustului**, recomandate de Ministerul Educației și Cercetării (ghiduri, îndrumări etc.).



Anexa 2

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor/inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare și evaluare/Comisia centrală a Concursului național „**Memoria Holocaustului**”, declar pe propria răspundere că:

- am/nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul concursului;
- am/nu am elevi participanți la concurs.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru concurs, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea concursului școlar.

Data:

Semnătura,



Anexa 3

Cerere-tip de vizualizare a lucrării scrise proprii

CENTRUL DE EXAMEN _____

Județul _____

Doamnă/Domnule Președinte Executiv,

Subsemnatul(a), _____, (nume și prenume solicitant),
în calitate de*: ☐ candidat/☐ părinte/☐ reprezentant legal al candidatului

(CNP candidat: _____), vă rog să
îmi aprobați vizualizarea lucrării scrise susținute de candidat(ă) în cadrul
Concursului național „**Memoria Holocaustului**”, anul _____, etapa
_____.

Solicit **vizualizarea** lucrării scrise.

Menționez că am luat cunoștință de faptul că vizualizarea lucrării nu echivalează cu
recorectarea acestora și nu implică furnizarea de explicații sau exprimarea unor evaluări
suplimentare privind evaluarea lucrării, din partea comisiei, precum și faptul că este interzisă
introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor, a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

Date de contact:

Telefon: _____ E-mail: _____

Data: _____

Semnătura: _____

Notă: *Părinte/Reprezentant legal în cazul candidatului minor sau pentru candidatul care
a transmis procură notarială.

Doamnei/Domnului Președinte Executiv al Concursului național „**Memoria
Holocaustului**”, etapa _____

Anexa 4



Cerere-tip contestație a lucrării scrise proprii

CENTRUL DE EXAMEN _____

Județul _____

Doamnă/Domnule Președinte Executiv,

Subsemnatul(a), _____, (nume și prenume
solicitant), în calitate de*: ☐candidat/☐părinte/☐reprezentant legal al candidatului

(CNP candidat: _____), vă rog să
îmi aprobați reevaluarea **lucrării mele scrise** la Concursul național „**Memoria
Holocaustului**”, etapa _____, după cum urmează:

Solicit **reevaluarea** lucrării scrise.

Menționez că am luat la cunoștință faptul că în **Regulamentul specific de organizare și
desfășurare a Concursului național „Memoria Holocaustului”, capitolul VII: Rezolvarea
contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale** prevede că:

- Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere.
- Notele acordate de comisiile de contestații, la orice etapă a concursului, sunt definitive.

Data: _____

Semnătura: _____

Notă: *Părinte/Reprezentant legal în cazul candidatului minor sau pentru candidatul care
a transmis procură notarială.

Doamnei/Domnului Președinte Executiv al Concursului național „**Memoria
Holocaustului**”, etapa _____



Anexa 5

ACORDUL SCRIS

**al părinților/tutorilor legali privind deplasarea și participarea elevilor la
Concursul național „Memoria Holocaustului”**

Subsemnatul, _____, posesor al CI
seria _____, nr. _____, în calitate de părinte/tutore legal al elevului/eleveii
_____ din clasa _____ de la _____
județul/sectorul _____, declar că sunt de acord:

- cu participarea acestuia/acesteia la _____, care se va desfășura în
localitatea _____, în perioada _____;
- cu deplasarea acestuia, cu mașina nr. _____, proprietate personală a
profesorului însoțitor.

Data

Semnătura
