



CONCURSUL NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"

ETAPA JUDEȚEANĂ
MAI 2024
LICEU

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de **60 de minute**.

SUBIECTUL I

40 puncte

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

- A. Începând cu septembrie 1939 și până în vara anului 1941, zeci de mii de evrei din Polonia au murit ca urmare a efectelor politicii de ocupație implementate de către naziști. Odată cu invadarea Uniunii Sovietice, naziștii au început să pună în discuție elaborarea unui plan privind uciderea sistematică a evreilor, "Soluția Finală a Problemei Evreiești". Începând cu 22 Iunie 1941, după invadarea URSS "trupele morții", Einsatzgruppe A, B, C și D formate din batalioane special instruite ale SS și ajutate de unități ale poliției germane și ale Wehrmacht-ului (armata regulată), cât și de localnici sau de trupe ale jandarmeriei și armatei țărilor aliate Germaniei, precum România, au început anihilarea sistematică a evreilor din Polonia de Est și URSS. Inițial, vizați au fost doar bărbații, apoi și femeile, bătrânii și copiii. Deși propaganda nazistă vorbea despre o cruciadă împotriva "iudeo-bolșevismului", campania din Est era, așa cum spunea Göring, Marele Război Rasial. Astfel încât, victime îi vor cădea nu doar evreii comuniști, foarte puțini de altfel, ci și evreii ortodocși, rabini, copii care nu erau în nici un caz comuniști. În toamna anului 1941, uciderea sistematică a evreilor a început și în Iugoslavia, extinzându-se apoi spre Grecia și restul Balcanilor.

(Mihai Chioveanu, Holocaustul, un avertisment al istoriei)

- B. Situat în Polonia ocupată de germani, Auschwitz a fost cel mai mare dintre numeroasele complexe de lagăre de concentrare construite de naziști. A fost alcătuit din trei lagăre principale și aproape 50 de lagăre secundare: Auschwitz I, un lagăr de concentrare, Auschwitz II-Birkenau, cea mai mare parte a sistemului lagărului Auschwitz, care a inclus atât un lagăr de concentrare, cât și un centru de ucidere, și Auschwitz III-Monowitz, situat lângă șantierul fabricii de cauciuc sintetic construită de IG Farbenindustrie.

Între 1940 și 1945, cel puțin 1,3 milioane de oameni, majoritatea evrei, au fost deportați în complexul lagărului Auschwitz, dintre care 1,1 milioane au fost uciși. Printre victime s-au numărat aproximativ 1 milion de evrei, 74.000 de polonezi nonevrei, 21.000 de romi, 15.000 de prizonieri sovietici și între 10.000 și 15.000 alte categorii, inclusiv cel puțin 43 de homosexuali.

Deși se stabilise inițial să dețină prizonieri politici polonezi, naziștii au început să pună în aplicare Soluția finală acolo din martie 1942. În acest scop, au construit camere de gazare și crematorii la Auschwitz II-Birkenau.

Auschwitz a fost centrul distrugerii evreilor europeni, iar supraviețuitorii săi includ multe nume celebre. Mai mult decât în cazul oricărui alt lagăr, supraviețuitorii de la Auschwitz – Elie Wiesel, Primo Levi, Imre Kertész și mulți alții - au descris Holocaustul și au făcut ca Auschwitz să devină simbolul său definitoriu. În 2005, la 27 ianuarie - aniversarea eliberării de la Auschwitz în 1945 - a fost proclamată oficial Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului de către Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite.



Operator de date cu caracter personal nr. 18028
(<https://aboutholocaust.org/ro/facts/de-ce-este-auschwitz-atat-de-important>)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Menționați, din sursa A, un stat aliat Germaniei. 2 puncte
2. Precizați din sursa B, o informație referitoare la simbolistica Auschwitz-ului. 3 puncte
3. Menționați planul precizat în sursa A și două caracteristici ale acestuia precizate în sursă. 9 puncte
4. Prezențați un punct de vedere referitor la victimele Holocaustului susținându-l cu câte o informație selectată din fiecare sursă. 11 puncte
5. Prezențați o acțiune antisemită din Germania anterioară anului 1939. 10 puncte
6. Argumentați că rolul Conferinței de la Wannsee a fost definitoriu în arhitectura Holocaustului. 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ 1-2 pagini, o sinteză despre Antisemitism și Holocaust în România având în vedere:

- menționarea unei cauze și a unei consecințe ale migrațiilor evreiești în Principate pe parcursul secolului al XIX-lea;
- precizarea atitudinii față de evrei și un moment istoric care ilustrează această atitudine;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între faptele istorice referitoare la deportările evreilor în Transnistria și la cele ale romilor în Transnistria, desfășurate în perioada 1941-1944, din spațiul românesc;
- formularea unui punct de vedere referitor la diversitatea formelor de rezistență și reziliență cu privire la Holocaustul românesc, și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și **utilizarea limbajului istoric adecvat**, structurarea **prezentării**, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.



CONCURSUL NAȚIONAL
"MEMORIA HOLOCAUSTULUI"
ETAPA JUDEȚEANĂ
MAI 2024
LICEU

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: **România**
2. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: " Auschwitz a fost centrul distrugerii evreilor europeni, iar supraviețuitorii săi includ multe nume celebre." sau "supraviețuitorii de la Auschwitz – Elie Wiesel, Primo Levi, Imre Kertesz și mulți alții - au descris Holocaustul și au făcut ca Auschwitz să devină simbolul său definitoriu." sau "În 2005, la 27 ianuarie - aniversarea eliberării de la Auschwitz în 1945 - a fost proclamată oficial Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului de către Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite."

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: "Soluția Finală a Problemei Evreiești" sau "Soluția finală".
câte 3 puncte pentru oricare două dintre răspunsurile: "Începând cu 22 Iunie 1941, după invadarea URSS "trupele morții", Einsatzgruppe A, B, C și D formate din batalioane special instruite ale SS și ajutate de unități ale poliției germane și ale Wehrmacht-ului (armata regulată), cât și de localnici sau de trupe ale jandarmeriei și armatei țărilor aliate Germaniei, precum România, au început anihilarea sistematică a evreilor din Poloniade Est și URSS.", "Inițial, vizați au fost doar bărbații, apoi și femeile, bătrânii și copiii.", "Deși propaganda nazistă vorbea despre ocruciadă împotriva "iudeo-bolșevismului", campania din Est era, așa cum spunea Göring, Marele Război Rasial.", "Astfel încât, victime îi vor cădea nu doar evreii comuniști, foarte puțini de altfel, ci și evreii ortodocși, rabini, copii care nu erau în nici un caz comuniști.", "În toamna anului 1941, uciderea sistematică a evreilor a început și în Iugoslavia, extinzându-se apoi spre Grecia și restul Balcanilor."

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

(3px2=6p)

4. **2 puncte** pentru menționarea punctului de vedere, **3 puncte** pentru prezentarea acestuia. Ex: toți evreii au fost victime ale Holocaustului.

(2+3=5p)



Operator de date cu caracter personal nr. 18028

Câte 3 puncte pentru fiecare informație care sprijină punctul de vedere. Ex: "Inițial, vizați au fost doar bărbații, apoi și femeile, bătrânii și copiii." sau "Deși propaganda nazistă vorbea despre o cruciadă împotriva "iudeo-bolșevismului", campania din Est era, așa cum spunea Göring, Marele Război Rasial. Astfel încât, victime îi vor cădea nu doar evreii comuniști, foarte puțini de altfel, ci și evreii ortodocși, rabini, copii care nu erau în nici un caz comuniști." Sursa A

"Între 1940 și 1945, cel puțin 1,3 milioane de oameni, majoritatea evrei, au fost deportați în complexul lagărului Auschwitz, dintre care 1,1 milioane au fost uciși." sau "Deși se stabilise inițial să dețină prizonieri politici polonezi, naziștii au început să pună în aplicare Soluția finală acolo din martie 1942. În acest scop, au construit camere de gazare și crematorii la Auschwitz II-Birkenau. Auschwitz a fost centrul distrugerii evreilor europeni, iar supraviețuitorii săi includ multe nume celebre." Sursa B

(3px2=6p)

5. **4 puncte pentru menționarea** oricărei acțiuni politice antisemite din Germania, anterioară anului 1939. Exemple: legile de la Nurnberg, Noaptea de Cristal, propaganda antisemită – expoziția "Der Ewige Juden"
- 6 puncte pentru prezentarea acțiunii.**

Se va avea în vedere în redactarea răspunsului relația cauză-efect.

6. **5 puncte pentru argumentarea** afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: Zyklon B, Auschwitz-Birkenau, Soluția Finală etc.) prin precizarea **a două informații** referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

(1p+2px2=5p)

SUBIECTUL al II-lea – 50 puncte

Informația istorică – 44 de puncte distribuite astfel:

- **6 puncte** pentru precizarea oricărei cauze ale migrațiilor evreiești în Principate
6 puncte pentru precizarea oricărei consecințe ale migrațiilor evreiești în Principate.
- **3 puncte** pentru precizarea atitudinii față de evrei
6 puncte pentru ilustrarea acestei atitudini cu un fapt istoric (Ex.: incidentul antisemit de la Galați 1867, art. 7 din Constituția din 1866, modificarea Constituției în 1879 etc.
- Câte 3 puncte pentru precizarea oricărei asemănări și deosebiri. (2x3=6p)
Câte 4 puncte pentru prezentarea oricărei asemănări și deosebiri. (2x4=8p)
- **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la diversitatea formelor de rezistență și reziliență cu privire la Holocaustul românesc
(de exemplu: cazurile Traian Popovici, Viorica Agarici, Sabin Matora. Regina Mamă Elena, activitatea lui Wilhelm Filderman etc.)
6 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)



Operator de date cu caracter personal nr. 18028

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
 - **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu.
- Total 90 de puncte.**