

Etapa națională a olimpiadelor școlare - 2022

Probă scrisă

ISTORIE

Clasa a VIII-a

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „În impunerea autorității sale și a unor reforme, Burebista are concursul lui Deceneu, el însuși un reformator religios, care «vine la Burebista» în anul 82 î.Hr. Sprijinul este reciproc; Deceneu ajunge mare preot, Burebista dându-i «o putere aproape regală». [...] Apariția lui Burebista și a centrului de putere din sud-vestul Transilvaniei reflectă modificarea balanței în favoarea dacilor din această zonă, după ce geții din Muntenia și, în general, din zonele extracarpătice deținuseră supremația în secolul anterior.”
(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. „Începând cu 103 [...] se înalță un pod peste Dunăre, la Drobeta. Va fi una din cele mai grandioase construcții ale Antichității, urmele podului fiind încă vizibile și azi [...] pe malul Dunării. Pe acest pod și pe altele, de vase, armata romană de circa 150000 de ostași a înaintat în 105 din mai multe direcții și a asediat apoi Sarmizegetusa, capitala țării. [...] La începutul verii anului 106 [...] cetatea se predă în mâinile romanilor și este distrusă.”
(I. A. Pop, *Istoria românilor*)

C. „Provincia «Dacia» nu cuprindea toate teritoriile ce vor fi mai târziu locuite de români; ea se limita la Oltenia de azi și cam două treimi din Transilvania. Scythia Minor era deja integrată în provincia romană Moesia (nord-estul Bulgariei de azi). La răsărit de Olt și de Carpați erau câteva întărituri și posturi înaintate, pentru a rezista atacurilor dacilor nesupuși și ale altor triburi.”
(N. Djuvara, *O scurtă istorie a românilor povestită celor tineri*)

D. „Romanizarea teritoriului și a populației daco-getice prezintă o importanță deosebită, deoarece acest proces [...] stă la baza formării și apariției poporului român pe arena istoriei.”
(*Istoria românilor*)

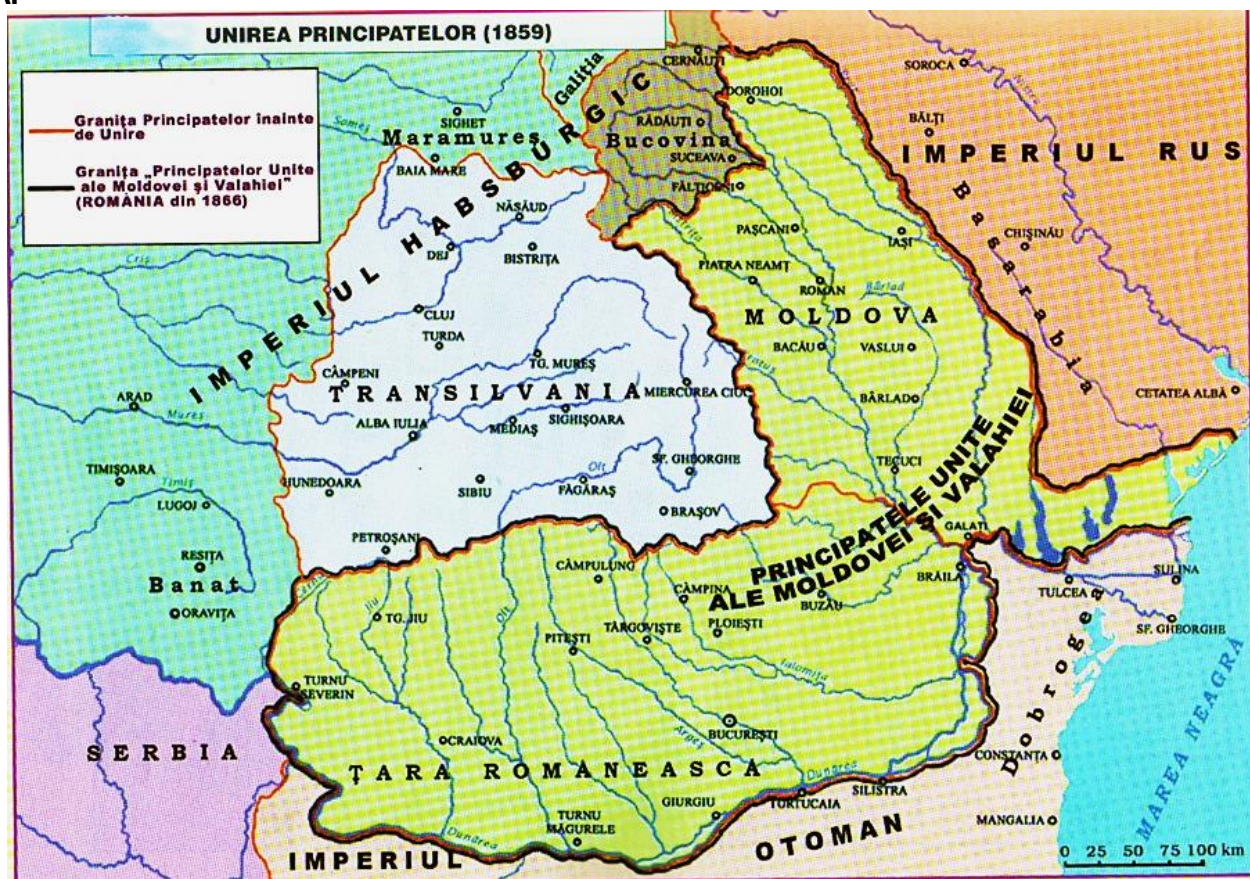
Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Descrieți rolul lui Burebista în istoria geto-dacilor, utilizând trei informații precizate în sursa **A** și prezentând alte două fapte istorice în afara celor din această sursă. **15 puncte**
2. Prezentati, în aproximativ o pagină, două fapte istorice care se încadrează cronologic în perioada cuprinsă între sfârșitul domniei lui Burebista și evenimentele din sursa **B**, utilizând și câte o informație despre spațiul istoric, selectată din sursa **A**, respectiv din sursa **B**. **13 puncte**
3. Argumentați opinia din sursa **D** utilizând trei informații din sursa **C** și alte trei fapte istorice în afara celor din această sursă. **12 puncte**

Atenție! Se punctează precizarea faptelor istorice, menționarea a câte două informații referitoare la fiecare fapt istoric și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(50 de puncte)**

Analizați, cu atenție, sursele următoare:

A.

Sursa: ro.wikipedia.org

B.

Sursa: ro.wikipedia.org

C. „Alegerea unui singur domnitor al celor două principate a reprezentat *actul de naștere al României moderne*.”
(I. A. Pop, *Marea istorie ilustrată a României și a Republicii Moldova*)

D. „La 9/21 mai 1877, conformându-se dorinței cetățenilor, armatei, opiniei publice, grupărilor politice și guvernului, Parlamentul avea să proclame independența României.”
(*Istoria românilor*)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, un eseu referitor la statul român în perioada 1859-1881, având în vedere:

- argumentarea opiniei lui M. Kogălniceanu „Unirea e actul energic al întregii nații române.” prin utilizarea a trei informații preluate din sursele **A** și **C**;
- prezentarea altor două fapte istorice desfășurate în statul român, în perioada 1859-1865, în afara celor la care se referă sursele **A** și **C**;
- prezentarea altor două fapte istorice desfășurate în statul român, în perioada 1866-1881, în afara celor la care se referă sursele **B** și **D**;
- argumentarea opiniei lui M. Kogălniceanu „În stare de răzbel*, cu legăturile** rupte, ce suntem? Suntem independenți, suntem națiune de sine stătătoare.” prin utilizarea a patru informații preluate din sursele **B** și **D**.

*război

**relațiile cu Imperiul Otoman

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** eseului, utilizarea **conectorilor** care exprimă cauzalitatea și concluzia în **elaborarea argumentării**, respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.